

SYSTEM OCENIANIA

W Szkole Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Zielonej Górze

Zielona Góra, wrzesień 2015
Ewaluacja – listopad 2015

1. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności ucznia określone w podstawie programowej.
2. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej / końcoworocznej z następujących przedmiotów: język polski, język angielski, język niemiecki, historia i społeczeństwo, matematyka, przyroda jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych.
3. Każda ocena cząstkowa ma określoną wagę. Najistotniejszy wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną mają oceny za samodzielną pracę na lekcji: pisanie sprawdzianów, testów i zadań klasowych.
4. Przedmioty: religia, etyka, muzyka, plastyka, zajęcia komputerowe, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne ze względu na specyfikę są wyłączone z systemu oceniania za pomocą średniej ważonej. **Przy ustalaniu oceny z wymienionych przedmiotów brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**
5. System oceniania za pomocą średniej ważonej jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Zielonej Górze.
6. Waga oceny w zależności od formy aktywności ucznia.

Formy aktywności ucznia	Waga oceny	Kolor zapisu w dzienniku
Aktywność na lekcji	1	czarny
Praca w grupach		
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń		
Zadanie domowe		
Wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu		
Prezentacja referatu		
Recytacja		
Kartkówka	2	zielony
Osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych		
Rozwiązanie zadania problemowego		
Realizacja i prezentacja projektu		
Odpowiedź ustna		
Czytanie		
Dyktando		
Praca klasowa	3	czerwony
Test/sprawdzian		
Osiągnięcia w konkursach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych		

Samodzielne wypracowanie

7. W przypadku oceniania innej formy aktywności ucznia lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań, nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.
8. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków + i – przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	Wartość:
6	6,0
5+	5,50
5	5,0
5-	4,75
4+	4,5
4	4,0
4-	3,75
3+	3,5
3	3,0
3-	2,75
2+	2,5
2	2,0
2-	1,75
1	1

9. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
10. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie. Nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
11. Prace klasowe, testy, sprawdziany wagi 3 są obowiązkowe i podlegają poprawie.
12. Uczeń, który otrzyma z pracy klasowej, testu, sprawdzianu wagi 3 ocenę dostateczną lub niższą, może ją poprawić raz w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny. Jeśli nie był obecny na pracy pisemnej, musi ją napisać w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
13. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom do przejrzania w domu, zgodnie z prawem ucznia i jego rodzica do bezpośredniego dostępu do informacji o postępach w nauce lub ich braku, wskazującej nad czym uczeń musi popracować, aby uzupełnić te braki lub rozwinąć swoje umiejętności.
14. Uczeń zobowiązany jest do zwrotu udostępnionej do domu pracy, podpisanej przez rodziców, na kolejnej lekcji z danego przedmiotu.

15. Wynik sprawdzianu - diagnozy po klasie trzeciej przeprowadzanej na początku klasy czwartej wyrażany jest w procentach i ma wagę 0.
16. Sprawdziany diagnozujące wiedzę i umiejętności przeprowadzane przez ODN i inne instytucje zewnętrzne są oceniane (waga oceny: 2) i nie podlegają poprawie.
17. Wewnątrzszkolne sprawdziany ćwiczeniowe przeprowadzane na arkuszach OKE, ODN i innych zewnętrznych są oceniane (waga oceny: 2) i nie podlegają poprawie.
18. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej.
19. Oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne są pełne.
20. Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej dwie oceny częściowe w semestrze z przedmiotu realizowanego w wymiarze jednej godziny tygodniowo, a co najmniej cztery oceny z przedmiotu realizowanego w wymiarze dwóch lub więcej godzin tygodniowo.
21. Oceny częściowe muszą być zróżnicowane pod względem wagi.
22. O uzyskaniu oceny celującej na koniec semestru lub roku szkolnego decyduje spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:
 - uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu semestru uzyskując średnią ważoną co najmniej 5,51,
 - uczeń osiąga sukcesy w przedmiotowych konkursach, w tym kuratorskich na szczeblu przynajmniej rejonowym.
23. Oceny semestralne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen częściowych według następującego schematu:

Średnia ważona	Ocena
5,51 – 6,0	celujący
4,51 – 5,5	bardzo dobry
3,51 – 4,50	dobry
2,51 – 3,50	dostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
1,50 i mniej	niedostateczny

24. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej stosuje się indywidualne kryteria oceny, zgodne z zaleceniami poradni.

szkolny zespół humanistyczny, szkolny zespół matematyczno – przyrodniczy, szkolny zespół języków obcych.
Koordynator – Alicja Kulczyńska.

Ewaluacja:

szkolny zespół ewaluacyjny.

Koordynator – Alicja Kulczyńska