

Scenariusz lekcji wychowawczej w klasie IV szkoły podstawowej

z zakresu wychowania patriotycznego

„Jestem Polakiem, chcę znać swój kraj”

na

Konkurs dla Nauczycieli województwa lubuskiego

III miejsce

Regina Sobków

66-015 Przylep
ul. Kokosowa 5
woj. lubuskie
reginasob@op.pl

z-ca dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1
65-536 Zielona Góra
ul. St. Wyszyńskiego 17

dyplomowana nauczycielka techniki i informatyki

Zielona Góra, 18 października 2007r.

Scenariusz lekcji:

1. **Klasa:** czwarta – wszyscy uczniowie posiadają pochodzenie i obywatelstwo polskie,
2. **Przedmiot:** lekcja wychowawcza,
3. **Czas pracy:** jedna godzina lekcyjna - 45 min.,
4. **Rozkład materiału:** roczny plan wychowawcy klasowego oparty na trzyletnim programie wychowawczym dla całego cyklu kształcenia (IV-VI), a kompatybilny z rocznym planem (dydaktyczno-wychowawczym) pracy szkoły, uwzględniającym priorytety Ministra Edukacji Narodowej i Lubuskiego Kuratora.
5. **Temat lekcji:**

„Jestem Polakiem, chcę znać swój kraj”

6. **Cel strategiczny:** poznanie dziedzictwa historyczno-kulturowego Polski w oparciu o edukacyjne programy komputerowe oraz zasoby internetowe.

Cele operacyjne:

- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, dumy z narodowych wartości;
 - kształtowanie tożsamości narodowej;
 - kształtowanie umiejętności dzielenia się zdobytą wiedzą;
 - kształtowanie twórczego myślenia i analizy treści międzyprzedmiotowych oraz ich prezentacji;
 - poznanie i utrwalanie symboli narodowych poprzez niektóre portale internetowe i edukacyjne programy komputerowe traktujące o Polsce, jej położeniu w Europie, jej sąsiadach, najważniejszych dla Polaków informacjach i miejscach;
 - działania na rzecz umiłowania i poszanowania symboli, miejsc pamięci narodowej, zabytków Polski i rozwijania wrażliwości na piękno otaczającego nas kraju;
 - tworzenie atmosfery zainteresowania własnym krajem i właściwego rozumienia słowa „ojczyzna”, jej symboli;
 - wzbogacenie krajobrazów poznawanych dotychczas jedynie z kart podręczników szkolnych;
 - wyzwolenie zainteresowania otaczającym środowiskiem, zamiłowania do podróży i zwiedzania własnego regionu i kraju, które może stać się motorem pasji krajoznawczych;
 - uczenie współdziałania, współpracy, uczynności, wspólnego radzenia sobie z trudnościami informatycznymi;
 - wyzwolenie w dzieciach inicjatywy w działaniu (dzieci ujawniają talent organizacyjny i praktyczny);
 - utrwalanie umiejętności zachowania w miejscach publicznych wobec symboli narodowych;
 - doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
 - wspieranie rozwoju umysłowego, emocjonalnego i społecznego oraz zapewnienie jednakowych warunków edukacji wszystkim uczniom w zespole.
7. **Miejsce:** pracownia komputerowa (z dostępem do Internetu) -14-stanowiskowa dla uczniów + stanowisko nauczycielskie z możliwością prezentacji multimedialnej,
 8. **Pomoce dydaktyczne:** sieciowy program komputerowy: TI/ 99/Pierwsze kroki/dopasuj oraz program „Klik uczy ortografii”; www.dyktanda.net/opolsce

www.polska.pl/Strefa_wiedzy/Polska_w_pigulce/ i dalej Informacje o Polsce/ Podstawowe informacje/ Polska w centrum Europy, Orzeł-polski symbol, 2 maja-Dzień Flagi Rzeczypospolitej, Hymn narodowy oraz Sprawdź swoją wiedzę: Czy znasz swój kraj? oraz Zgaduj razem z nami; instrukcja dla ucznia; test (w wersji papierowej) sprawdzający znajomość swojego kraju na zakończenie lekcji.

9. Metody pracy:

- kierowanie korzystaniem z materiałów źródłowych,
- kierowanie nabywaniem umiejętności praktycznych, np. posługiwanie się komputerem,
- kierowanie ćwiczeniami utrwalającymi międzyprzedmiotowe treści z historii, wychowania patriotycznego i obywatelskiego, j. polskiego, przyrody, informatyki i inne.

10. Formy pracy: 2-osobowe zespoły przy jednym stanowisku komputerowym.

11. Tok lekcji:

<i>Nauczyciel kieruje pracą ucznia:</i>	<i>Uczeń poznaje i utrwała:</i>
Rozpoczęcie lekcji - czynności porządkowe; przywitanie się, sprawdzenie obecności oraz strojów, usprawiedliwienia oraz przyjęcie raportu o najpilniejszych wydarzeniach w klasie.	Zachowania w klasie zgodne z regulaminem oceny zachowania ucznia w szkole oraz kontraktem klasowym;
Wprowadzenie do tematu – „Jestem Polakiem-chcę znać swój kraj”;	Co to znaczy pochodzenie, obywatelstwo, symbole narodowe;
Uruchomienie programu „Klik uczy ortografii”/Wielka czy mała litera – instruktaż w formie prezentacji (trzy ćwiczenia-obraz 1)	Położenie Polski w Europie, jej sąsiadów, kim jest mieszkaniec danego kraju, jaką piszemy literą, jaką flagę ma dany kraj;
Uruchomienie programu sieciowego „TI/99”/Pierwsze kroki/dopasuj- instruktaż w formie prezentacji w celu przypomnienia możliwości programu – (obraz 2)	Samodzielnie wykonując ćwiczenia poznaje i utrwała barwy flagi narodowej i melodię hymnu polskiego, umiejętności informatyczne: uruchomienie programu, wybór odpowiedniego ćwiczenia, wykonanie ćwiczenia, zamknięcie programu,
Uruchomienie strony internetowej www.dyktanda.net/o Polsce - instruktaż w formie prezentacji – (obraz 3)	Zasady ortografii, pisownię i odmianę rzeczownika Rzeczpospolita Polska, jej sąsiadów, co jest jej godłem, flagą, jaki jest jej hymn, stolica i najdłuższe rzeki; sprawdza błędy i poprawia je;
Uruchomienie strony internetowej www.Polska.pl/strefa wiedzy/polska w pigulce/informacje o Polsce -instruktaż w formie prezentacji (obraz 4)	Podstawowe informacje o Polsce, wygląd i opis polskiego godła, Dzień Flagi Rzeczypospolitej oraz słowa, tekst i melodię hymnu narodowego, autora, miejsce i okoliczności powstania;
Ewaluacja przerobionego tematu: instruktaż wypełniania testów elektronicznych, sprawdzających wiedzę o Polsce: Czy znasz swój kraj?, Zgaduj razem z nami.- (obraz 5)	Ilość zdobytych punktów przenoszą na otrzymane ankiety ewaluacyjne na papierze (do informacji ucznia, wychowawcy i rodziców).
Rozwiązanie testów wraz z uczniami, podsumowanie lekcji.	Przerobiony materiał tematyczny
Podpisanie ankiet i przekazanie do okazania rodzicom.	Czynności związane z zakończeniem lekcji w pracowni komputerowej.
Pożegnanie: miłego popołudnia!	Wzajemne pożegnanie.

Załączniki:

1. Obraz 1; obraz 2; obraz 3; obraz 4; obraz 5;
2. Instrukcja dla ucznia;
3. Ankieta ewaluacyjna.

INSTRUKCJA DLA UCZNIA

Temat: Jestem Polakiem, chcę znać swój kraj.

Wszystkie ćwiczenia wykonuj uważnie, gdyż informacje zawarte w nich będą potrzebne do testu sprawdzającego Twoją wiedzę o Polsce.

1. Uruchom program „Pierwsze kroki”, a następnie ćwiczenie „dopasuj”; wykonaj tylko pierwszy przykład.
2. Uruchom stronę internetową o adresie www.dyktanda.net, wybierz dyktando „O Polsce”, wykonaj ćwiczenie zgodnie z poleceniem, zwracając uwagę na treść dyktanda.
3. Uruchom stronę internetową www.polska.pl/ strefa wiedzy/Polska w pigułce/informacje o Polsce. Dokładnie przeczytaj i obejrzyj działy:
 - a. - Polska w centrum Europy,
 - b. - Orzeł –polski symbol,
 - c. - 2 maja – dzień Flagi Rzeczypospolitej
 - d. - Hymn narodowy
4. Rozwiąż testy, zapisując odpowiedzi jednocześnie w wersji papierowej:
 - a. Test „Czy znasz swój kraj”,
 - b. Test „Zgaduj razem z nami”
5. Podpisane testy przez wychowawcę, przeanalizuj z rodzicami (opiekunami) i oddaj je na następnej lekcji wychowawczej.

Życzę przyjemnej pracy

ANKIETA EWALUACYJNA NA ZAKOŃCZENIE LEKCJI „Jestem Polakiem, chcę znać swój kraj”

Imię i Nazwisko:.....

Czy znasz swój kraj?

- 1) Pod względem wielkości Polska zajmuje w Europie miejsce:
 - A - siódme
 - B - dziewiąte
 - C - sześćdziesiąte trzecie
- 2) Sąsiadami Polaków są:
 - A - Litwini
 - B - Norwedzy
 - C - Węgrzy
- 3) Najwyższy szczyt w Polsce to:
 - A - Rysy
 - B - Śnieżka
 - C - Gerlach

- 4) W Polsce mieszka:
A - 20 milionów Szwedów
B - 38 milionów obywateli Polski
C - 538 milionów Europejczyków

- 5) Słowa hymnu Józef Wybicki napisał w:
A - XX wieku
B - XVIII wieku
C - XVI wieku

- 6) Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej obchodzi się:
A - 1 maja
B - 2 maja
C - 5 maja

Odpowiedziałeś(aś) poprawnie na z 6 pytań.

Zgaduj razem z nami:

1. Pierwsza stolica Polski:
A - Gniezno
B - Biskupin
C - Kruszwica

2. Polscy żołnierze salutują:
A - całą dłonią
B - dwoma palcami
C - czterema palcami

3. Legiony Dąbrowskiego wyruszyły do Polski z:
A - Włoch
B - Hiszpanii
C - Rosji

4. Największe skupiska Polonii to:
A - Brazylia
B - USA
C - Australia

5. Najdłuższą rzeką Polski jest:

A - Dunaj

B - Wisła

C - Odra

6. Polskie godło narodowe przedstawia:

A - orła

B - dwa lwy

C - dwugłowego orła

Odpowiedział(eś/aś) poprawnie naz 6 pytań.

Komentarz:.....

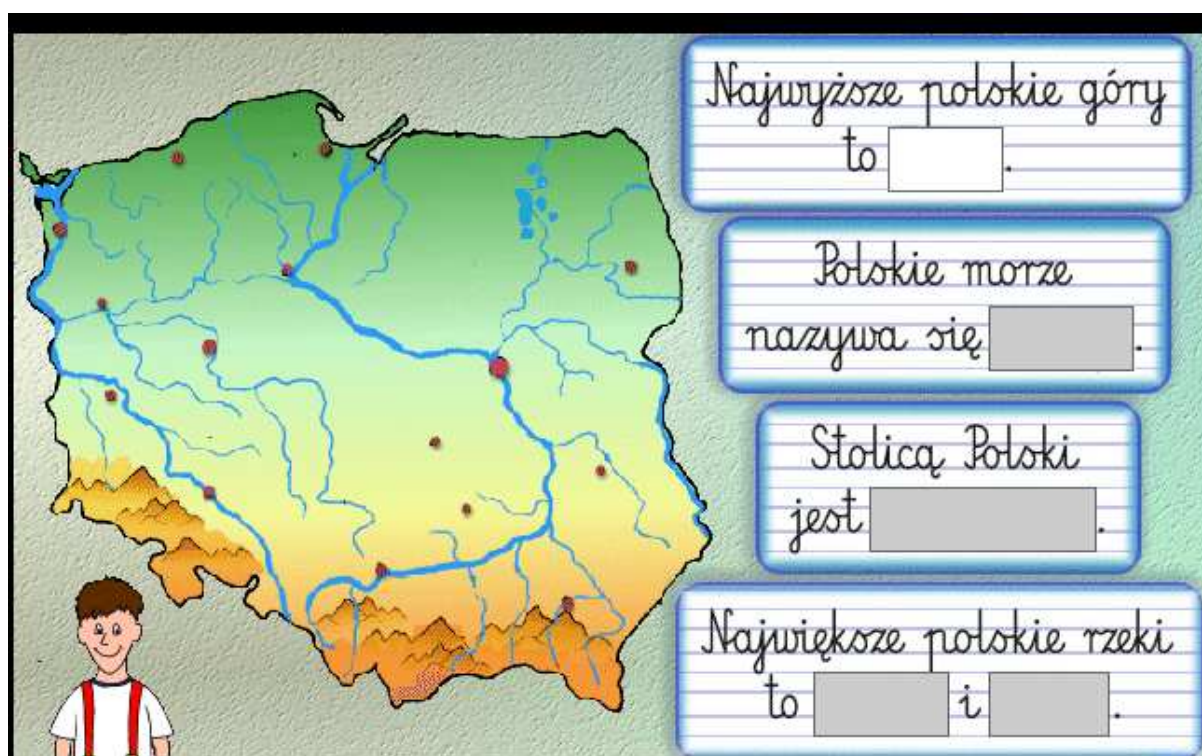
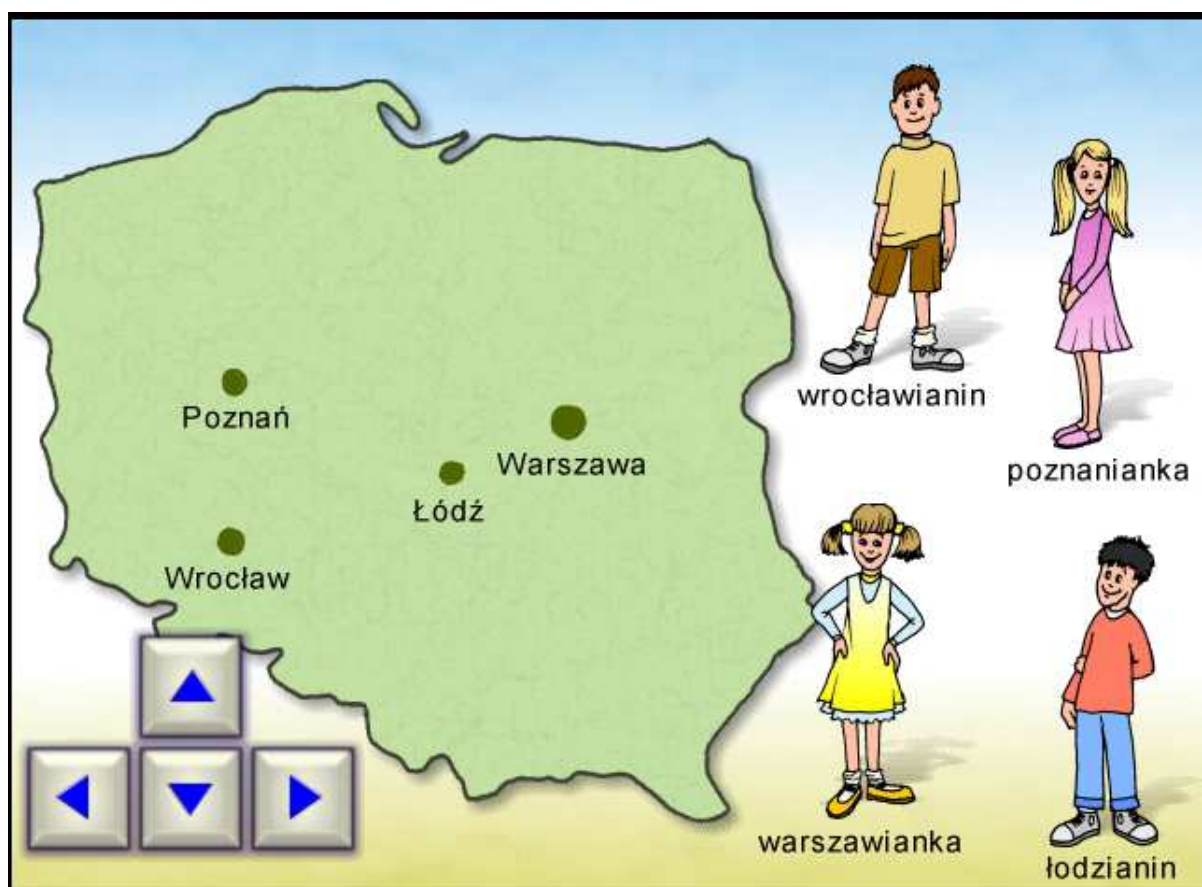
Podpis rodzica

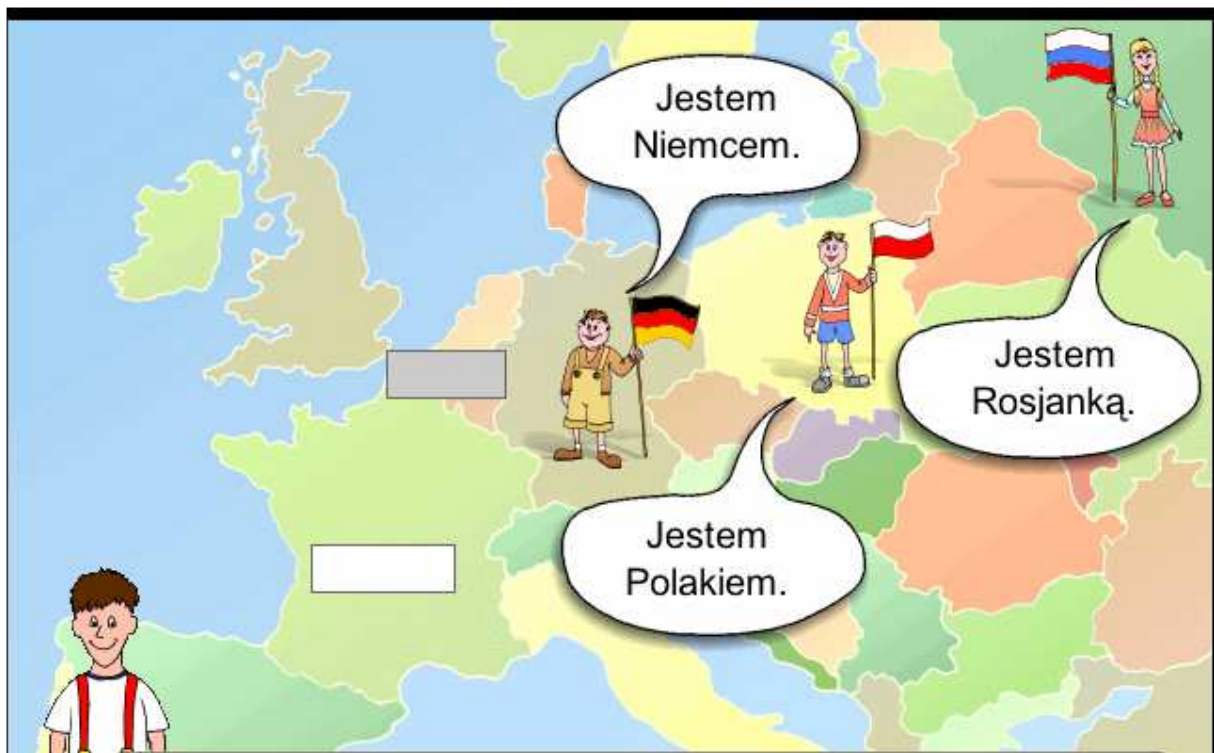
.....

Podpis wychowawcy

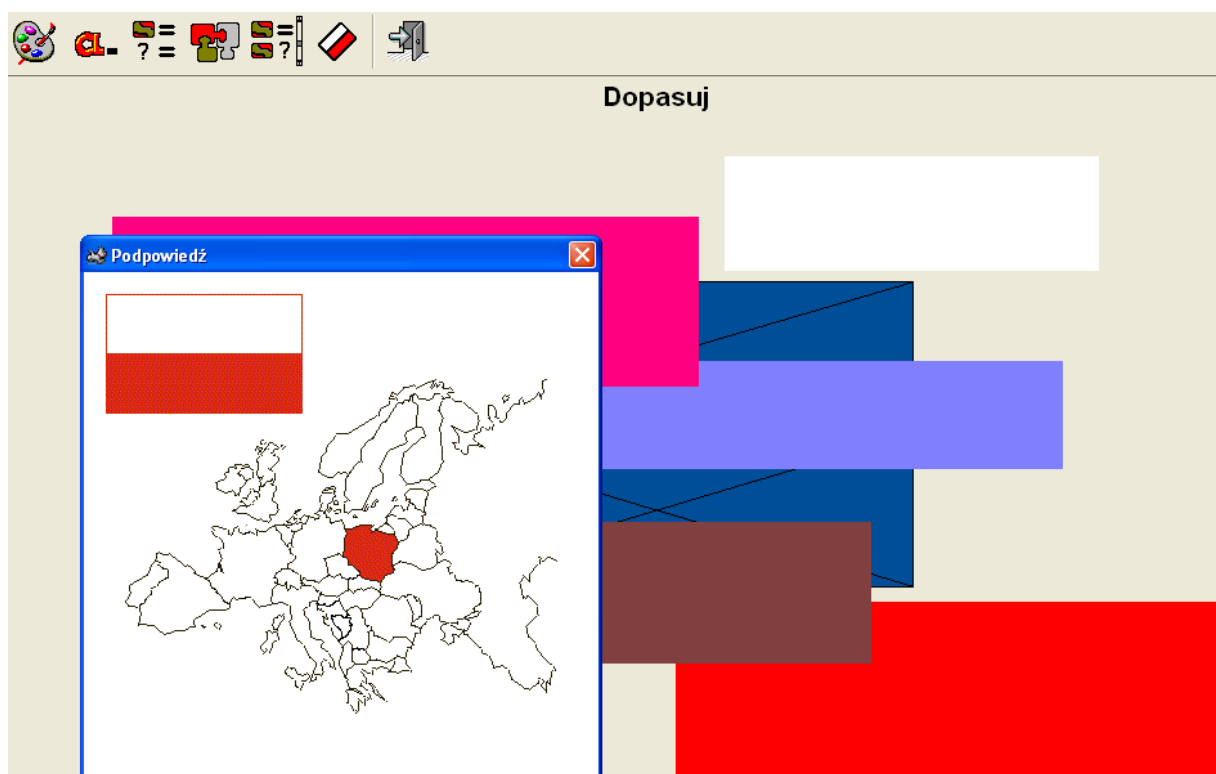
.....

Obraz 1





obraz 2



obraz 3


[Dyktanda.net](#)

[Linki](#) | [Prawa](#)

DYKTANDA:

- > [W ogródku Michała](#)
- > [Wróżka](#)
- > [Kasztanowiec](#)
- > [Pasieka](#)
- > [W księgarni](#)
- > [Słota](#)
- > [Porządki](#)
- > [Drzewa](#)
- > [Prysmaki wiewiórki](#)
- > [Na łacie](#)
- > [Kolorowe liście](#)
- > [Jesień](#)
- > [Bibliotekarka](#)
- > [W centrum handlowym](#)
- > [O Polsce](#)
- > [Plac zabaw](#)
- > [Na boisku](#)
- > [Księżniczka Helenka](#)
- > [Na wycieczkę](#)
- > [Wakacje](#)
- > [Historyk](#)
- > [U dziadków](#)

Dyktanda.net serwis edukacyjny

Polsce

Poniżej znajduje się elektroniczne dyktando. W środku niektórych wyrazów widzisz strzałki. Dyktando wypełnia się za pomocą myszki. Kliknij lewym przyciskiem myszki na strzałkę, a następnie wybierz literkę z rozwiniętego menu.

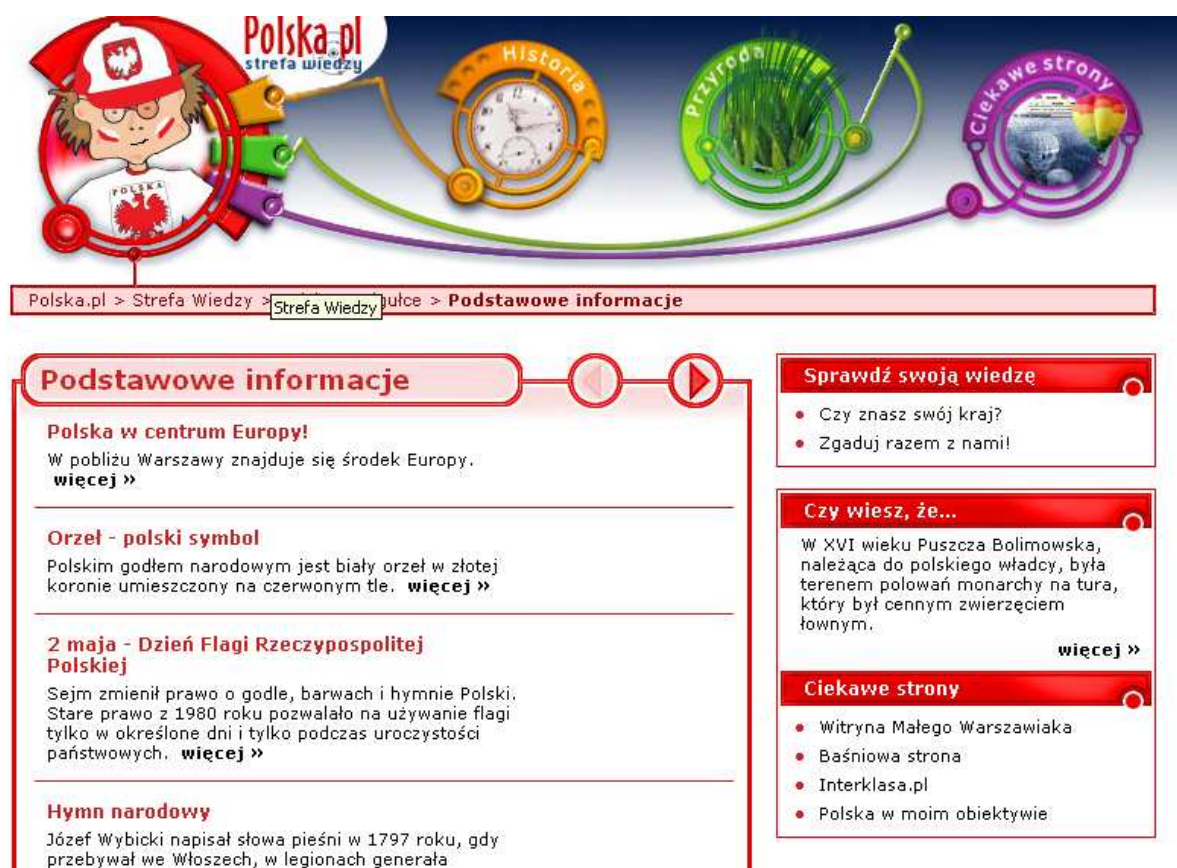
eczpospolita Polska le- y
w centr- m E- ropy. Ma siedmiu sąsiad-
 w. Od p- łnocy graniczy z Rosją, od
poł- dnia: z Czechami i ze Słowacją, od
wschodu: z Litwą, Białor- sią i Ukrainą,
a od zachodu: z Niemcami.

Godłem eczypospolitej Polskiej jest
wizer- nek białego orła w koronie
w czerwonym polu. Barwami naszego kraju
są kolory: biały i czerwony. Flaga
Polski jest biało - czerwona. ymnem
naszej Ojczyzny jest "Maz- rek
Dąbrowskiego".

Brytyjski rachunek w HSBC
Założ konto Passport przed wyjazdem z Polski, omiń formalności w Anglii
[www.hsbc.co.uk](#)

Reklamy Google

Obraz 4



obraz 5

